



İstanbul Bilgi Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü'ne;

2016 Yaz döneminde ekte belirtilen derslere kaydımın yapılması için gereğini arz ederim.

Açıklamalar:

Dersler, 2016-2017 Güz dönemi ders programına eklenecektir. Derslerin eğitim dili listede belirtilmiştir. En fazla 2 ders seçilebilir. Seçilen dersin müfredata uygunluğu program koordinatörü tarafından belirlenecektir.

İsim / Soyadı : _____

Öğrenci no: _____

Program: _____

Tarih & İmza: _____

Program Koordinatörü Onayı: _____

Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından doldurulacaktır.

Enstitü onayı:

Tarih / Karar No:

Dersin statüsü:

1. Ders

2. Ders

Zorunlu

Seçmeli

Zorunlu

Seçmeli

Lisansüstü Programlar
2015-2016 Yaz Okulu Ders Listesi

- ACC 516 Sayısal Araştırma Yöntemleri - Yrd. Doç. Dr. Genco Fas
Eğitim dili: Türkçe, Eğitim Ortamı: Sanal Derslik
- EBAN 512 İleri Finansal Yönetim - Doç.Dr. Cenktan Özyıldırım
Eğitim dili: Türkçe, Eğitim Ortamı: Sanal Derslik
- MCOM 501 Stratejik Marka Yönetimi – Haluk Sicimoğlu
Eğitim dili: Türkçe, Eğitim Ortamı: Derslik
- MKT 595 E-Business and Internet Marketing – Can Pamir
Eğitim dili: İngilizce, Eğitim Ortamı: Derslik
- OPSY 617 Lifelong Development – Yrd. Doç. Dr. Ryan Wise
Eğitim dili: İngilizce, Eğitim Ortamı: Derslik
- OPSY 602 Emotions in Organizations – Öğr. Gör. Banu Hummel
Eğitim dili: İngilizce, Eğitim Ortamı: Derslik
- ISL 532 Finansal Yönetim – Mehmet Yalçın
Eğitim dili: Türkçe, Eğitim Ortamı: Derslik
- ISL 551 Stratejik Yönetim – Fırat Ersin
Eğitim dili: Türkçe, Eğitim Ortamı: Derslik
- EMBAT 551 Stratejik Yönetim – Fırat Ersin
Eğitim dili: Türkçe, Eğitim Ortamı: Sanal Derslik
- EMBAT 532 Finansal Yönetim – Mehmet Yalçın
Eğitim dili: Türkçe, Eğitim Ortamı: Sanal Derslik
- MAR 505 Hesap Verebilir İnteraktivite - Uğur Şeker
Eğitim dili: Türkçe, Eğitim Ortamı: Derslik
- MAR 515 Mobil Pazarlama – Kurt Onur
Eğitim dili: Türkçe, Eğitim Ortamı: Derslik
- IPE 505 The World Economic History – Ümit Akçay
Eğitim dili: İngilizce, Eğitim Ortamı: Derslik

Öğrenci İsim / Soyadı / İmza

--